

WELKOM! Info-avond



Inhoud van vandaag:

Welkom

Jaarthema

Deel directie:

1. Schoolafspraken
 - Organisatorisch
 - Pedagogisch

Deel klasleerkrachten:

2. Naar het volgende leerjaar:
 - wie, leerstof, huiswerk, toetsen
3. Zorg op school
4. School- en klasuitstappen
5. Materiaal dat je krijgt of moet meebrengen
6. Kalender september
7. To do's
8. Vragen?

Jaarthema



BOUW JE MEE AAN ONZE INSPIRATIE- SCHOOL ?

✓

BACHELOR OF MASTER :

- Didactische coach/ontwikkelaar
- Procesbegeleider
- Data- en kwaliteitsanalist

TABOR
Maria-Aalter
basisschool OP WEG

evara
in beweging met mensen

taborsintmariaaalter.op-weg.be/inspiratieschool/



Inspiratieschool voor het KRC in Vlaanderen

- **Eén van de 30** inspiratiescholen in Vlaanderen voor het kennisrijk curriculum.
- Inzetten op **kwaliteitsvol, ambitieus, innovatief en kennisrijk onderwijs**.
- We bouwen doelgericht aan een **samenhangend curriculum** waarin kennis en vaardigheden stap voor stap worden opgebouwd.
- **Evidence-informed** werken : nieuwe wetenschappelijke inzichten en onderwijspraktijken uitproberen en evalueren **wat werkt voor onze leerlingen**.
- Aandacht voor **krachtige instructie, rijke leerinhouden en hoge verwachtingen**.
- Onze ervaringen en **expertise delen** we met andere scholen, anderen inspireren.
- **Voorrang** binnen onze schoolwerking.

Onze 7 Woorden wijzen de richting



1. Organisatorische afspraken



De schoolleiding

- De schoolleiding is in handen van een **directieteam**.
- Dit team staat in voor de leiding van onze Taborschool, maar ook Emmaüs basis te Aalter.
- Het team bestaat uit :
 - **Wim Van Hevele (Anker voor onze school)**
 - **Els Nemegeer**
 - **Isabelle Tanghe**
- Niettegenstaande elke directie zijn/haar werkdomeinen heeft (financieel, personeel, pedagogisch,...), worden beslissingen steeds in **unanimiteit** genomen.

Wie is wie?



Els

Wim

Isabelle

Permanentie op school

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
WIM	ELS	W1 Geen directie W2 Alle drie	ISABELLE	Geen directie
WIM	Geen directie		ISABELLE	WIM

1.1 Schooluren

Voormiddag: 8.40 - 11.50 uur

Woensdag: 8.40 - 11.30 uur

Namiddag: 13.05 - 15.55 uur

Vrijdagnamiddag: 13.05 - 15.00 uur

Let op : vanaf schooljaar '27-'28 zouden de schooluren van alle basisscholen in Aalter veranderen. De participatieorganen worden bij dit overleg betrokken.

1.1 Schooluren

- 's Ochtends en 's middags max. een kwartier voor de start van de lessen aanwezig. (#zorgzaam)
- Uit veiligheidsoverwegingen sluiten de toegangen tot de school als de bel gaat.
 - Wie te laat is, brengt zijn kind(eren) langs de hoofdingang.
 - Aanbellen secretariaat -> deur wordt ontgrendeld.
 - Eventuele fietsen aan de voorkant laten.
 - Beter voorkomen (zie verder).
- Kinderen lagere school afhalen : ouders wachten ter hoogte van traphal 2 ! (Zitput)

1.2 Aanwezigheid en op tijd komen

• **Alle leerlingen in het lager onderwijs** (ook 5-jarigen die vervroegd zijn ingestapt) en 6-jarigen in het kleuteronderwijs zijn **voltijds leerplichtig**. Zij zijn dus altijd aanwezig, behalve bij **gewettigde afwezigheid**.

• We vragen met aandrang om **gezinsreizen** uitsluitend tijdens de officiële vakantieperiodes te plannen. Zoals opgenomen in ons schoolreglement worden dergelijke afwezigheden beschouwd als problematisch en geregistreerd als **ongewettigd**.

• We verwachten onze kinderen **tijdig op school**. Een goede start van de schooldag is belangrijk voor iedereen. Wie te laat komt, mist niet alleen **waardevolle onderwijstijd**, maar **verstoort** vaak ook het **klasgebeuren**.

1.3 Je kind kan niet naar school of is afwezig

- Bij afwezigheid -> **secretariaat verwittigen voor 8.50 uur.** Vermelden als er **maaltijd of soep** moet geannuleerd worden. Liefst telefonisch.
- **Niet** via Berichten, Messenger of What'sApp
- **"Ziekte zonder doktersbriefje"** : max. 3 dagen na elkaar en dit max. 4 keer per schooljaar. Verplicht **briefje van school** invullen, zie achteraan in agendamap + op schoolsite bij 'downloads'.

1.4 Speeltijden & middagpauze

Speeltijd voormiddag kleuter: 10.05 - 10.20 uur (15')

Speeltijd voormiddag lager: 10.20 - 10.35 uur (15')

Middagpauze 11.50 - 13.05 (75')

Speeltijd namiddag lager: 14.20 - 14.40 uur (20')

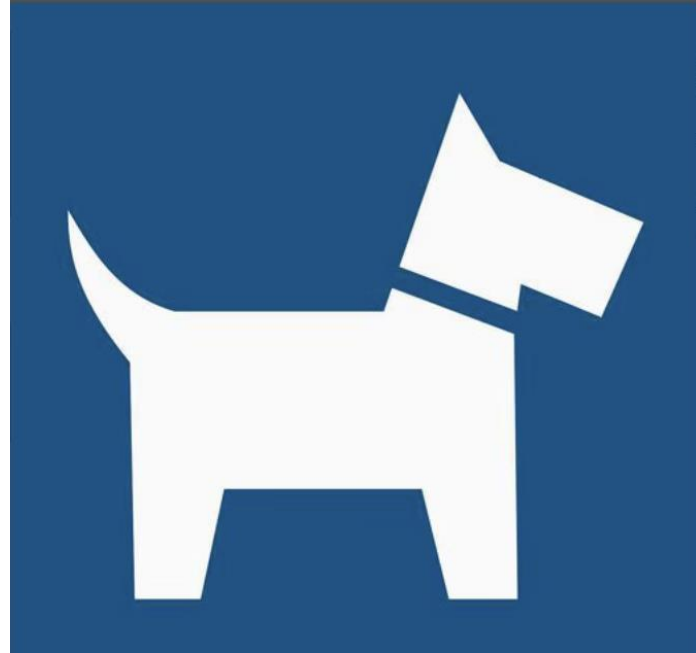
Speeltijd namiddag kleuter: 14.45 - 15.05 uur (20')

1.5. Toegang tot de school

- Kleuter en lager = toegangspoort 1 en 2
 - Fietsen lager en kleuter in fietsenstalling aan toegangspoort1
- Uitzondering :
 - Let op : 's middags wordt poort 2 niet gebruikt.

1.6. Geen honden op het schoolterrein

Hier
wacht ik
op mijn
baasje!



1.7. Parkeren rond de school

- In de Wingenestraat, rond het ontmoetingscentrum, tegenover de kerk.
- Niet in de Trimardstraat a.u.b.
- Niet voor de apotheek a.u.b.
- Niet voor de turnzaal a.u.b.

1.8. Kinderen afhalen

Kinderen afhalen op school

—> ingang Trimardstraat : leerlingen wachten in de buitenklas (“zitput”).

→ **Tot 16.10 !** (15' na het einde van de lestijd)

Nieuw : de medewerkers van de BKO komen nu om 16.10 uur halen op ma, di en do ; om 11.45 uur op woe en om 15.15 uur op vrijdag. (Op vraag van de school.)

1.9. Kinderen gaan **via de rang** zelfstandig naar huis:

- Richting Kerk/Aalterstraat/Blekkervijverstraat :
 - Deze kinderen worden overgestoken op het kruispunt met de Trimardstraat zodat ze zich al aan de juiste kant van de straat bevinden.
- Richting Wingenestraat, Kantwerkstraat, Nieuwe Dreef,... :
 - Deze kinderen gaan mee met de "rang Kantwerkstraat".

1.10. Na de huiswerkklas

- Start maandag 7 september. Vanaf het 2de leerjaar.
- Na de huiswerkklas (17.00 uur) begeleiden we de kinderen tot aan het kruispunt met de Wingestraat en de Trimardstraat
- Je mag je kind na de studie ook gewoon afhalen op school.
- We willen het gebruik van de huiswerkklas stimuleren.
- €2,5 per beurt
- Via schoolrekening Bestaande studiekaarten mogen nog opgebruikt worden.

1.11 Prijsaanpassingen

Zwemmen toegang zwembad	€1,75
Bus naar zwembad	€3,5
1ste graad = 10 beurten	
2de graad = 8 beurten	
3de graad = 4 beurten	
kleuters (Bruine beren) = 3 beurten	

- Het zesde leerjaar zwemt (nog steeds) gratis.

1.11 Prijsaanpassingen

Warme maaltijd kleuter	€ 3,50
Warme maaltijd lager	€ 4,10
Warme maaltijd veggie lager	€ 5,50
Warme maaltijd veggie kleuter	€ 5,30
Soep	€ 1,10

- Lactose-arme maaltijden = zelfde prijs gewone maaltijden.
- Deze kunnen de dag zelf niet meer geannuleerd worden.

1.11 Prijsaanpassingen

Koekjesabonnement (kleuters)	€ 2,5
Middagopvang	€ 1,25
Slaapklas	€ 1,50
Huiswerkklas	€ 2,5

- De huiswerkklas zal nu ook **via de facturatie** aangerekend worden.
- We bieden nog fruitsap en chocomelk aan voor zo lang de voorraad strekt.
- Resterende drankkaarten worden terugbetaald.

2. Pedagogische afspraken



2.1 Eten op school

- Je kan je eigen lunchpakket meebrengen, al dan niet met soep van de school of je kan warm blijven eten.
- Kinderen die warm eten moeten **alles proeven** en we willen dat de kinderen voldoende eten aan tafel.
- We steunen jou om te **kiezen voor een gezond lunchpakket**. Kinderen drinken enkel water.

2.2 Warme maaltijden

- Digitaal doorgeven via Smartschool. De eerste link werd gisteren aangemaakt en verspreid. (Ook QR-code in de klas)
- Onderscheid vast en variabel patroon verdwijnt. Vanaf nu vast patroon per trimester doorgeven.
- Annuleren: kan enkel bij ziekte én indien gemeld aan secretariaat voor 8.50 uur 's morgens!
- Bijbestellen is niet mogelijk.
- Drankkaart verdwijnen – uitdoofscenario – geen drankjes meer.
- Noodgevallen: boterham met beleg en soep = €3

2.3 Pauzes en verjaardagen

- Zoveel mogelijk **water** drinken.
- Elke voormiddag **fruit of groente**.
- Elke namiddag mag een **koek zonder chocolade**.
- Drinkfles met water in de klas. **Kleuters** : een beker.
- **Verjaardagen:**
 - graag individuele stukken/porties.
 - **Geen snoep of chips a.u.b. We houden van gezond.**
 - **Klasgeschenk mag/kan in overleg** met juf of meester = Zeker geen must !
 - **Individuele geschenken liever niet.**
- **Oog voor lekkers! 10 weken gratis fruit op woensdag vanaf 2 september!**

2.4 Koekjesabonnement

- **Geen koekjesabonnement meer** voor de onderbouw vanaf dit schooljaar.



2.5 Verkeersveiligheid

- **Fluo:** altijd en overal wanneer we ons in het verkeer begeven!
- **Gratis hesje** met logo voor instappers en nieuwe leerlingen, 1ste leerjaar en 4de leerjaar
- Geen auto's **parkeren** rond de school.(Trimardstraat, voor de turnzaal en voor de apotheek.)
- Geen kinderen uit de rang halen.



2.6. Het pestactieplan (Samen knap)

- Onze school heeft dit (al lang) en werkt **vooral pro-actief**.
- **Klemtoon op een goede basis en dit het volledige schooljaar aan de hand van preventieve acties:**
 - **Specifieke lessen** over gevoelens en samenwerken.
 - **De "Gouden weken"**
 - We duiden het belang van een goede band in de klas. **"#SAMEN"**
 - We duiden de poster om het verschil tussen **plagen en pesten** uit te leggen.
 - **Sociale vaardigheden**
 - We zetten in op initiatieven zoals "Emojibot" (Executieve functies), de mannetjes van **"De Schat"**, de "Kleurenmonsters" en een boostcamp indien nodig.
 - De **"Schaal van M"** gebruiken we om mediawijsheid te oefenen.

2.6. Het pestactieplan (Samen knap)

- **Duidelijke regels en afspraken : orde en rust**
- **Het 4-ladenmodel**
- Wat kan je als ouder doen?
 - Praat regelmatig met je kind
 - Toon interesse en luister
 - Bouw samen aan zelfvertrouwen
- Als school willen we graag nog eens duiden dat volgens de Europese wetgeving **kinderen voor hun 13 jaar geen account op sociale media** mogen hebben. We merken dat dit soms tot problemen leidt.
- Gedragscoach = Meester Pär Vandermeersch
- Boostcamp : Juf Marlies

2.7 Schoolafspraken : orde en rust !

Schoolafspraken

In de rij staan



Ik ga naar het toilet voordat de speeltijd voorbij is.



Als de bel gaat, ga ik meteen naar mijn klasrij.



Ik sta stil op mijn rode tegel en kijk naar voor.



Als we naar de klas gaan, mag ik rustig praten met mijn buur, maar ik blijf in de rij.



Zodra we de traphal binnenkomen, houden we ons stil.

Schoolafspraken

Spelen op de speelplaats



Ik ga naar het toilet als het moet, maar ik speel er niet.



Ik speel met de bal wanneer dit mag. In de speeltijd en tot tien voor één.



Ik zit neer in de zitput en op de banken. Ik loop of spring er niet op.



Ik speel op het grasveld wanneer de groene vlag er staat.



Ik speel waar de juf mij kan zien, ik blijf voor de muur.



Ik loop niet op het grasveld van de kleuters.

Schoolafspraken

Eten in de eetzaal



Ik stap rustig naar binnen en zet mij op mijn vaste plaats. Ik loop niet rond zonder toestemming.



Ik eet netjes met mes en vork.



Ik mag zelf water uitschenken met de waterkan. Als ik mors, ruim ik dit op.



Ik praat met een zachte stem. Als de bel gaat moet ik zwijgen.

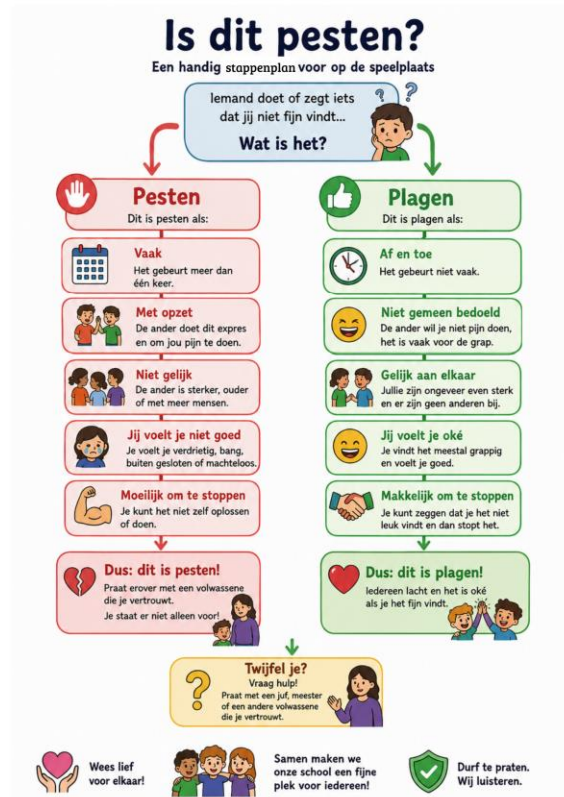


Ik ruim mijn bord, mijn bestek en mijn glas af zoals afgesproken.



Als de timer klaar is, mag ik doorstappen na controle van de juf. Ik zet mijn stoel netjes onder de tafel.

2.8. PAP : Het stappenplan



2.9. Het 4-ladenmodel

ZWAAR EENMALIG "STRAF-ALS-SIGNAAL"	ZWAAR & VAAK "HERSTELLEN"
Soms gebeuren er eenzijdige dingen waar we van leren. Voorbeelden van gedrag: • Heftig reageren als we boos zijn (roepen, weglopen of onbeleefd zijn) • Met spijt iets stukmaken of iets stelen • Pijntjes of foto's sturen van andere kinderen of leerkrachten Wat kan er gebeuren: • We gaan tegen de muur staan of we moeten weg van de speelplaats • We praten erover met de juf of de directeur • De juf schrijft het op in onze agenda om te ophouden wat er is gebeurd en om er thans over te praten • Ders goed nadenken en binnen blijven tijdens de speeltijd Wat we kunnen doen om het goed te maken: • Sorry zeggen als we iets verkeerd hebben gedaan • Nadenken over wat er is gebeurd en wat we kunnen verbeteren (nadenkertje) • Helpen spullen of iets schoonmaken om te laten zien dat we het merken • Een aangepaste straf maken  	Soms gebeuren er eenzijdige dingen verschillende keren. Voorbeelden van gedrag: • Vaak heftig reageren als we boos zijn (vechten, weglopen of onbeleefd zijn) • Anderen uitklokken, pesten, aantoonen om slechte dingen te doen of bedriegen • Niet willen luisteren naar de leerkrachten • Vaak gemeen of valse woorden zeggen Wat kan er gebeuren: • Een Time-Out (we mogen niet meer op de speelplaats) • Je ouders worden afgeroepen voor een gesprek • Je wordt tijdelijk verwijderd uit de klas om een taak te maken • Een gedagboek krijgen Wat we kunnen doen om het goed te maken: • Je verschoftuldigen • Overbrengen van een gesprek om het goed te maken • Materieel schade herstellen, opklaren • Een aangepaste taak maken • Nadenken over wat er is gebeurd en wat we kunnen verbeteren (nadenkertje)  
STOREND beperkt WAARSCHUWEN	VAAK STOREND AANLEREN = VOORKOMEN
Soms vertonen we eens storend gedrag: Voorbeelden van gedrag: • De schoolregels niet volgen • De klasregels niet volgen • Materialen niet bijhouden of ons huiswerk niet maken • Te laat komen op school Wat zal er gebeuren: • De leerkracht geeft je een waarschuwing • Je krijgt geen beloning • Een gesprekje met de juf Wat kunnen we doen om het goed te maken: • Dit best doen om het beter te doen  	Soms vertonen vaak hetzelfde storend gedrag/voorbeelden van gedrag: • De schoolregels meerdere keren niet opvolgen • De klasregels meerdere keren niet opvolgen • Tegenroepen • Vaak niet opkomen in de klas Wat zal er gebeuren: • Tegen de muur staan • Blijven blijven tijdens de speeltijd Wat we kunnen doen om het goed te maken: • Een aangepaste taak maken • Nadenken over wat er is gebeurd en wat we kunnen verbeteren (nadenkertje) • Een extra 'hulp' taak maken maken • Een gesprek met de leerkracht  

2.10. Verbod op slimme apparaten

- **Er geldt een verbod op het gebruik van slimme apparaten, zoals smartphones, tablets, smartwatches, GSM's ...** En dit de volledige periode voor de aanvang van de lessen 's morgens tot na het beëindigen van de laatste les van de lesdag.
- Het is **alleen toegelaten** om slimme apparaten te gebruiken:
 - voor **onderwijsdoeleinden** die de school bepaalt;
 - in het kader van **redelijke aanpassingen** voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften of om medische redenen;
 - tijdens schooluitstappen **als de directeur of zijn afgevaardigde dit toestaat.**

3. Welkom in het ... leerjaar !

3.1 wie?

- 18 leerlingen
- Juf Lien: $\frac{4}{5}$ thuis op ...
- Juf Hendrika:
 - Klasvervanging op ...
 - **Groeiwerking** 1e, 2e, 3e leerjaar
 - rekenen, muzische vorming, taal...
 - volgens de **leer- of onderwijsnoden**
 - in of uit de klas (**3 leerzones**)
- Juf Ellen Bourgonjon: turnen (ma en di)
- Juf Hilde Zwemmen (vrij)



3.2 Het ... leerjaar: leerstof



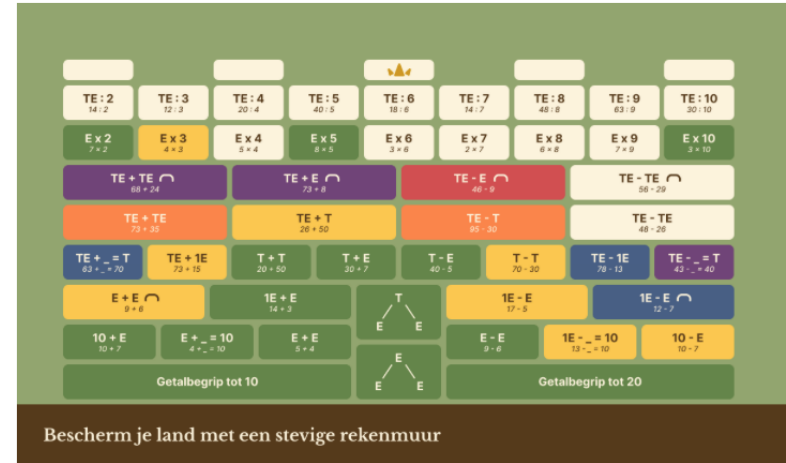
3.1.1 Ontwikkeling wiskundig denken: Wiskanjers (nieuw)

- Aanloop/kern/uitbreidingsleerstof
- Niet iedereen maakt altijd alle oefeningen
- Herhaling: weer- en meeroefeningen
- (groen of blauw).
Kan ook als huiswerk.



3.1.1 Ontwikkeling wiskundig denken: Wiskanjers

- Automatus



3.1.2 Taalontwikkeling: Taalkanjers (Nieuw)

- Aanloop/kern/uitbreidingsleerstof
- Niet iedereen maakt altijd alle oefeningen
- Herhaling: weer- en meeroefeningen (groen of blauw)
Kan ook als huiswerk.
- Functioneel: betekenisvolle context.
Wat je leert is ook echt bruikbaar!



- Creatief schrijven: betekenisvolle context (vb. briefje naar klasgenoot, bedanking voor..., verhaaltje)
- Luisteren en spreken: voorstelling aan de klas (mijn schat, lievelingsboek...)
- Taalbeschouwing: soorten woorden, leestekens...
- Lezen: technisch, expressief, begrijpend.
Ook bij lezen 3 tekstniveaus!
2 keer per jaar AVI-leestest.



3.1.2 Taalontwikkeling: Taalkanjers spelling

- Aanloop/kern/uitbreidingsleerstof
 - Niet iedereen maakt altijd alle oefeningen
 - Herhaling: weer- en meeroefeningen
(groen of blauw)
- Kan ook als huiswerk. Zie kruisjes op de flap.



“De Leesjury” = leesplezier op school

- <https://www.deleesjury.be/>
- De Leesjury is een leesclub voor kinderen en jongeren waarin men een aantal boeken leest en er met hun leeftijdsgenoten over kan praten.
- Daarna kiezen ze hun favoriet.
- Kleuter en eerste graad: iedereen maakt kennis tijdens de les.
- Tweede en derde graad:
 - vrijblijvende deelname
 - boekenbabbel over de middag
 - +/- 3 keer per jaar
- Geselecteerde titels werden op school aangekocht.
- Gratis



3.1.3 Muzische ontwikkeling

- 4 domeinen: beeld, muziek, dans, drama
- Aansluitend bij WO-thema of periode van het jaar...
- Muzische doorschuif met 1e, 2e en 3e leerjaar:
- Muzische doorschuif met 4e, 5e en 6e leerjaar:
 - ...
- Voordeel:
 - Kleinere groepen, aansluitend bij visie 'Classes Uniques' van kleuterschool
 - Leren van elkaar
 - Elke leerkracht haar talent
 - ...

3.1. Mediakundige ontwikkeling

- Chromebook en i-pad
- Mediawijsheid
- Mediageletterdheid
- Mediavaardigheid
- vb: QR-code scannen en bekijken, fotozoektocht met i-pad, foto bewerken, toestel juist hanteren, Scoodleplay, Google Classroom...
- **Wordt veel geïntegreerd in de muzische ontwikkeling !**

3.1.4 Motorische ontwikkeling

- Turnen 2 momenten per week:
- 50 min op maandag..., 50 min op dinsdag...
- Zwemmen 12 keer per jaar op vrijdag vanaf ... tot ...
- Zwemjuf : **Juf Hilde Bruyneel**
- Schrift: 2x per week 25 minuten.

→ Hoofdletters

→ Handschrift verfijnen, verbindingen oefenen

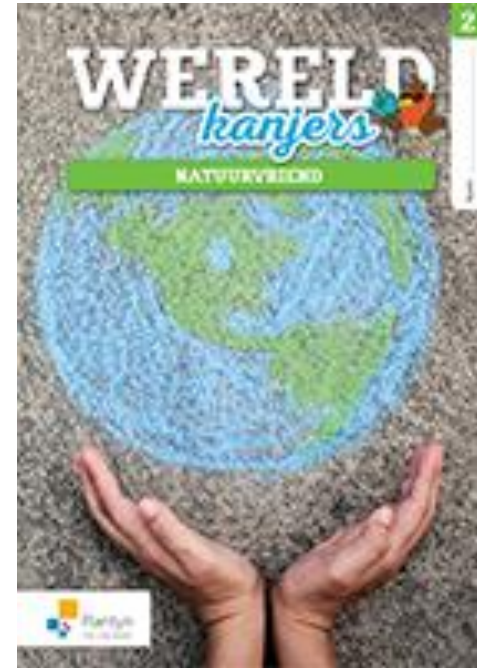


3.1.5 Rooms-Katholieke godsdienst en persoonsgebonden ontwikkeling

- Meer dan verhalen over Jezus of God
- Sociale vaardigheden: mannetjes van de schat
- Gevoelens
- Omgaan met conflicten...
- Verjaardag vieren met de hele school...

3.1.6 Ontwikkeling van oriëntatie op de wereld (Nieuw)

- ...



3.2 Het ... leerjaar: huiswerk

- Agendablaadje elke maandag **ondertekenen**.
- Vanaf 2e leerjaar een **contract per week**: maandag tot maandag
- Wel **dagelijks** terug meebrengen!
- **Ouders**: huiswerk al even nakijken. Fouten instuderen is weinig zinvol. (Tips ook in onthaalbrochure)
- Soms verwijzing naar reken-/taal-/spellingboek
- Regelmatig **online/digitaal**: Scoodleplay of Teams
- **Huiswerkklas = een aanrader**
- **Vanaf 4^{de} leerjaar nu ook "agenda" naast contract.**

Periode: van ... tot ... september 2022

TAKEN				
Vak	Dit moet je doen	Dit heb je nodig	Klaar op...	Klaar?
Spelling	Verenkelen en verdubbelen	Spellingsblaadje	ma.	☐
Wiskunde	Blok 2: Les 3: Optellen en aftrekken tot 1000: oef. 3 en 4	Rekenboek p. 20-21	vrij.	☐
Taal	Lezen: 15 minuten	Leesboek uit de klas	ma.	☐
TOETSEN				
Vak	Dit moet je doen	Dit heb je nodig	Toets op...	Klaar?
Wero	Duik in het verleden	Themaboekje	do.	☐

Klaar = **bolletje kleuren** (groen = alles ging vlot, oranje = ik had hulp nodig, rood = dit was te moeilijk)

Allerlei:

- **Vrij. 9/9: zwemmen:** zwemkledij, flesje water en stuk fruit meebrengen.
- **Di. 13/9: uitstap naar het bos:** fiets, fietshelm en fluohesje meebrengen.
- Denken jullie aan de luizenbrief?

Heen-en weer:

3.2 Nieuw in het aanbod ...

- Typlessen voor de bovenbouw via Typ 10 vanaf het 4de leerjaar.
- Foto's van de kinderen tijdens de activiteiten via Smartschool Foto's.
- Nieuwe strengere minimumdoelen voor 3^{de} kleuterklas, 4de leerjaar en 6^{de} leerjaar.
- Vlaamse Toetsen voor het 4de en het 6^{de} leerjaar

De huiswerkklas

- Vanaf het **tweede leerjaar**
- Op maandag, dinsdag en donderdag: 16.10 tot 17.00uur
- Om 17.00 uur: afhalen op school of mee met rang naar opvang.
- **€2,5** per beurt. Betaling verloopt **via de schoolrekening.**
- **Niet verplicht, wel aan te raden** voor veel kinderen.
- Huiswerk en agenda **als ouder wel nog eens nakijken.**

3.3 Toetsen voorbereiden, leren leren, leren studeren,...

- ...



De Executieve functies

STA OP EN GA	IGOR PRIOR	DINA DOORZETTER	TIM TIMER	JAN PLAN	BEERTJE BEKIJKT
					
Taakininitiatie	Prioritering	Doelgericht gedrag	Timemanagement	Plannen	Metacognitie
<i>Het vermogen om meteen aan een taak of activiteit te beginnen.</i>	<i>Het vermogen om te beslissen wat belangrijk is en wat niet.</i>	<i>Het vermogen om een doel te formuleren, door te zetten en te realiseren.</i>	<i>Het vermogen om in te schatten hoeveel tijd je hebt en hoe je deze best kunt indelen.</i>	<i>Het vermogen een plan te bedenken om taken te voltooien.</i>	<i>Het vermogen om jezelf en de situatie te overzien en te evalueren.</i>

ROB STOP	EMOJIBOT	ONNO ONTHOUDER	FLEXI LEXI	STRAK GEMAK	FONS FOCUS
					
Impulscontrole	Emotieregulatie	Werkgeheugen	Cognitieve flexibiliteit	Organisatie	Volgehouden aandacht
<i>Het vermogen om na te denken voor we iets doen.</i>	<i>Het vermogen om je emoties te beheersen en op een passende manier te uiten.</i>	<i>Het vermogen om meervoudige opdrachten uit te voeren.</i>	<i>Het vermogen om flexibel met situaties om te gaan.</i>	<i>Het vermogen om belangrijke zaken te kunnen ordenen of bijhouden.</i>	<i>De vaardigheid om geconcentreerd te werken.</i>

3.4. Zorg - groeiwerking

- Juf Marlies en juf Miet
- CLB
- Ergo/logo/kine/Fysio... wordt bevraagd via een form in de eerste week van september.



3.5. Rapport

- Via Smartschool

nr	datum	Uitgereikt door
R1	Donderdag 26 november 2026	Titularis
R2	Vrijdag 25 maart 2027	Titularis
R3	Woensdag 30 juni 2027	Directeur

3.6. Leeruitstappen

- ...
- ...



3.7. Materiaal nodig voor het ... leerjaar

- zakdoekdoos
- waterfles of drinkbeker
- 'kleppenmap' voor in de boekentas: huiswerk
- pennenzak, leeg!
- GEEN eigen schrijfmateriaal. We houden de pennenzak sober en overzichtelijk.

3.7. Kalender

- Dinsdag 1 september: welkom terug!
 - Woensdag 16 september = Schoolfotograaf
 - Week van 7 t.e.m. 11 september = techniek- en geschiedenisklas voor 5 & 6/
 - 19 september quiz oudercomité
 - 21 september Verkeersdag
 - 23 september pedagogische studiedag
-
- Zie ook schoolwebsite !



4. To do



- Persoonlijke gegevens aanvullen en controleren.
- Maaltijden doorgeven tegen 1 September.

5. Vragen?

Mail via Smartschool

<https://taborsintmariaaalter.op-weg.be/>

Tel school : 09/278 82 83