



Voorbereiden op lezen & schrijven

Pictogrammen & symbolen.

Symbolen kunnen in de plaats staan voor iets anders: verkeersborden, logo's van automerken, allerlei pictogrammen...

Dit is een letter van mijn naam!

Spelenderwijs gaan kinderen zelf letters en woorden herkennen zoals hun naam boven een tekening, woorden op een 'chocopotje'... Dit motiveert hen om te lezen en te schrijven.

Wat staat er in dit boekje?

Probeer interesse op te wekken voor boekjes: vertrek vanuit ervaringen van het kind. Vb. dierentuin, buiten spelen ...

Vraagstaart & Co.

Ga in op de vragen van je kind, stel zelf vraagjes, laat je kind vertellen wat er allemaal te zien is ...

Hakken & plakken.

Spring of klap een woord in stukjes: boe-ken-tas.

Tips & tricks voor ouders

Rijp voor school?

Een kind WORDT niet schoolrijp, het GROEIT samen met ouders EN school naar schoolrijpheid.

Schoolrijpheid ...

... kan je niet trainen, wel bevorderen.

... is veel meer dan het maken van oefenblaadjes.



Ook ouders doen ertoe!



Zelfredzaamheid

Ik wil het zelf doen!

Neus snuiten, tandjes poetsen, handjes wassen...
Jas aandoen, muts opzetten, veters strikken...

Ik kan het zelf oplossen!

Als je kind voldoende kansen krijgt om probleempjes zelf op te lossen stijgt zijn/haar zelfvertrouwen!

Ik wil meehelpen!

Door kleine opdrachtjes uit te voeren wordt je kind zelfstandig: bed opmaken, tafel dekken...

Ik ga dat zelf vragen!

Bij de buurvrouw iets vragen, iemand opbellen...

Ik draag er zelf zorg voor!

Boekentas, brooddoos, speelgoed...



Voorbereiden op rekenen

Help je mij tellen?

Begin met kleine hoeveelheden (tot 5 à 6).

Dobbelstenen & pionnen.

Spelletjes met een dobbelsteen zijn zeer geschikt.
Leer uw kind om gelijktijdig te tellen en de pion te verzetten.

Ik hou van tel-prentenboeken.

vb. *Rupsje nooit genoeg.*

Meer, minder of evenveel?

Gebruik de begrippen waar het kan: veel, weinig, minder, meer, minst, meest, erbij, eraf.

Opruimen & sorteren.

Bij het opruimen kunnen kinderen leren sorteren: wat hoort bij elkaar? Waar staan de grote borden, waar de kleine?



Tijdsbesef

Alles heeft zijn ritme.

Laat je kind vaste ritmes ervaren: bedtijd, opstaan, etenstijd ...

De kalender.

Iedere dag een kalenderblaadje afscheuren en eventueel een weekkalender opstarten met foto's of tekeningen.

Mag ik een verhaaltje?

"Verhaaltjes doen we voor het slapen gaan."

Wanneer gaan we?

Gebruik een zandloper, een keukenwekker, de grote wijzer van de klok ...

Hoe lang nog?

Leer je kind tijdsduur inschatten door hun ervaring te koppelen aan de tijd. Vb: samen een cake bakken.



Goede werkhouding

Ik kan geconcentreerd blijven.

Spelen is ideaal om je te leren concentreren. In een opgeruimde omgeving kan je kind zich beter concentreren: eerst terugzetten, dan iets anders kiezen.

Ik hou mijn werk vol.

Laat je kind bij het spelletje blijven tot het einde. Vraag volgehouden aandacht bij een verhaaltje.

Ik kan de regels volgen.

Gezelschapsspelletjes spelen met je kind leert het vaste regels volgen zoals beurt afwachten...

Ik kan een plannetje volgen.

Samen met je kind met constructiespeelgoed spelen leert het stap voor stap te werk gaan, laat het dan ook vooral zelf doen.

Ik heb zin voor orde.

Geef het speelgoed een vaste plaats.



Sociale & emotionele ontwikkeling

Amai, jij kan dat al!

Geef positieve aandacht en focus op wat je kind wel al kan.
Toon interesse voor wat het meebrengt van school.

Dat heb je goed gedaan!

Help je kind en bemoedig waar nodig.

Zeg het maar!

Leer je kind opkomen voor zijn/haar eigen mening.

Speel maar mee!

Stimuleer je kind om samen te spelen met leeftijdsgenootjes.

Zo hebben we dat afgesproken!

Leer je kind omgaan met duidelijke afspraken en met de gevolgen daarvan.



Motorische ontwikkeling

Buiten spelen & werken, joepie!

Geef je kind kans om te fietsen, zwemmen, rollen, klimmen ...
Laat het in de tuin harken, wieden ...

Met mes en vork!

Leer onmiddellijk de juiste tafelmanieren aan.
Laat hen roeren, schillen, spoelen, wringen ...

Kleertjes aan!

Leer je kind zich zo zelfstandig mogelijk aan- en uitkleden, ritsen sluiten, knopen dichtmaken ...

Knutselen, hoera!

Samen knippen, kleven, schilderen, boetseren is de max!

Van voor naar achter...

Geef opdrachtjes met ruimtebegrippen zoals: "Wil je voor mij eens het boek halen dat op het kleine tafeltje naast de zetel ligt?"